

'verbondenheid': - Samen leren - Samen werken

Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Onze identiteit/grondslag:

De Sébaschool is een reformatorische basisschool. Dat betekent dat de Bijbel door bestuur, personeel, ouders en leerlingen aanvaard wordt als het onfeilbare Woord van God. Daarbij onderschrijft de schoolvereniging geheel en onvoorwaardelijk de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse leerregels.

Onze missie (kernopdracht) luidt als volgt:

We beschouwen het als de kernopdracht van de school de aan de school toevertrouwde kinderen in overeenstemming met Gods Woord en de daarop gegronde belijdenisgeschriften te onderwijzen, te leiden, te vormen en hulp te verlenen en daarmee de grondslag te leggen voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs. Wij hopen hiermee te bereiken dat de kinderen hun taak en opdracht in kerk, gezin en maatschappelijke samenleving vervullen naar de eis van Gods Woord.

Onze pedagogische en didactische visie is:

Het uitgangspunt op onze school is dat er een goed pedagogisch klimaat – dat veiligheid en geborgenheid realiseert – één van de belangrijkste voorwaarden is om tot leren te komen. Centraal hierin staat het overdragen van Bijbelse normen en waarden. Binnen dit kader proberen we de leerlingen kennis en vaardigheden bij te brengen en leren we ze attitudes aan. Daarbij geldt dat we nadrukkelijk rekening houden met de verscheidenheid aan talenten.

Waar is Sebaschool trots op?



Samenwerking en betrokkenheid S(B)O - BAO Gezamenlijke uitvoering van coöperatieve werkvormen en PCM.



Integratie: Nauwe samenwerking met de DJK, JRK, S(B)O, BAO en waar mogelijk integratie van leerlingen in de verschillende onderwijstypen.



De school pleegt systematisch kwaliteitszorg.



De school heeft een jong en enthousiast team wat open staat voor ontwikkeling.

Passend onderwijs in cijfers



370

Leerlingen



16

Groepen



5,8% de laatste 2 jaar

Gemiddelde groei



536,0

Eindtoets

Beoordeling van passend onderwijs



Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. Het inzetten van een taal-leescoördinator om zo de deskundigheid van beide teams uit te bouwen.
2. Het inzetten van een rekencoördinator om zo de deskundigheid van beide teams uit te bouwen. Daarbij extra inzetten op expertise-vergaring van dyscalculie.
3. Het inzetten van een SAM-opleider en mentoren om zo de deskundigheid van de stagiaires en beide teams uit te bouwen.
4. Het inzetten van een meerbegaafdheidscoördinator. Deze hoopt het meerbegaafdheidsonderwijs op een hoger peil te brengen.
5. Het borgen van PCM binnen het onderwijs en dit als middel te gebruiken als communicatiemiddel in de relatie tussen leerling en leerkracht én leerkracht-leerkracht. Hiermee de samenwerking en de betrokkenheid vergroten.
6. Expertise op gedrag uitbouwen.
7. Het realiseren van een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Hierbij inzetten op SVIB, collegiale consultatie, intervisie, werkgroepen, etc.